



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

Piazza Salvo D'Acquisto, 5 - 85015 Oppido Lucano (PZ) - tel. 0971945018

PEO pzic82000c@istruzione.it - PEC pzic82000c@pec.istruzione.it

Codice Univoco ufficio UF19EH - Codice Fiscale 80006270765



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

Istituto Comprensivo "F. Giannone"

Oppido Lucano - Tolve - Cancellara - San Chirico Nuovo

Istituto Comprensivo "Giannone" Oppido Lucano

Prot. 0000667 del 20/02/2021

(Uscita)

AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO (INTERNO/ESTERNO) PER IL PROGETTO

10.1.1A-FSEPON-BA-2019-10	"Diverso da chi... il valore di se' e degli altri"	CUP: J69G19000550007
---------------------------	--	----------------------

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Operativo Nazionale – FSE – 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” - Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020; Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTO il Programma Operativo Nazionale – FSE – 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” - Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

VISTO Avviso pubblico prot. 4395 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale

Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A-FSEPON-BA-2019-10

VISTA la comunicazione di autorizzazione alla realizzazione del progetto e di ammissione al finanziamento Prot. n. Prot. AOODGEFID-36791 del 18/12/2019;

progetto codice 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-10

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTO il Regolamento di Contabilità D.I. n. 129/2018;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

CONSIDERATO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere

preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 43 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

LETTE le vigenti norme sulla gestione dei Fondi Europei elencate nelle linee guide di fondi strutturali Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2017 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Attività di Formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Manuale per la documentazione delle Selezioni del personale per la formazione del 21 Novembre 2017;

VISTO il PTOF 2019/22;

VISTE le delibere n. 3 del Collegio Docenti del 16 aprile 2018 e n. 3 del Consiglio di Istituto del 27 aprile 2018 con cui sono stati approvati i PON 2014-2020;

VISTO il decreto per l'assunzione in bilancio, delibera nr 61 del Consiglio d'Istituto del 10 febbraio 2021;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi suddetti sono richieste figure di personale Esperto;

EMANA

un **AVVISO di SELEZIONE**, mediante procedura comparativa, per l'attuazione dei progetti summenzionati, rivolto al personale Esterno per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di progetto:

Esperto nel seguente modulo formativo:

- n. 1 docente esperto (INTERNO/ESTERNO) con esperienza nello sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (Coding e robotica educativa).

SINTESI DEI MODULI

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto n. ore	Sede	Nr alunni
10.2.1A-FSEPON-BA-2019-10	Robotica educativa e Cooperative learning	€ 5.082,00	30	SECONDARIA CANCELLARA	20

**DESCRIZIONE SOMMARIA DEL MODULO
E QUALIFICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Modulo	Descrizione del modulo	Caratteristiche professionali richieste
<p>Robotica educativa e cooperative learning</p>	<p>La robotica educativa è un approccio semplice e pratico alla robotica, al funzionamento dei robot, alla programmazione informatica e all'apprendimento di materie tecniche come la scienza e la matematica. È un metodo divertente che utilizza i robot per stimolare la curiosità e l'uso della logica nei bambini e nei ragazzi.</p> <p>AREE TEMATICHE E INTERDISCIPLINARIETÀ • Logica • Matematica • Scienze • ICT</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Costruire e programmare robot con i kit Wedo</p> <p>FINALITÀ EDUCATIVE E/O SOCIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper interagire con i compagni, in un piccolo gruppo, collaborando attivamente per il raggiungimento di un obiettivo comune • Rafforzare il pensiero logico • Rinforzare il senso di realtà attraverso la formulazione di ipotesi e successive verifiche • Acquisire il linguaggio specifico della programmazione • Saper effettuare misurazioni dello spazio e del tempo • Scoprire la relazione tra tempo/spazio/dimensione nel funzionamento del robot • Capacità di organizzare il lavoro, capacità di esposizione orale, capacità relazionali <p>MATERIALI (SOFTWARE E HARDWARE, STRUMENTAZIONE, ECC.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kit robot Lego Midstorms • Questionario iniziale e finale • Schede didattiche • Pc <p>PROCEDURA Gli alunni lavorano per gruppi di 4 alunni. La formazione del gruppo sarà fatta in base a determinate competenze possedute da ciascuno e pensando di far ricoprire i seguenti ruoli, previsti nella metodologia del Cooperative Learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FUNZIONAMENTO: capacità di Organizzare il lavoro • APPRENDIMENTO: competenze logiche e specifiche relative alle attività assegnate • STIMOLO: capacità di esposizione orale • GESTIONE: capacità relazionali <p>Prima dell'inizio delle attività sarà somministrato un questionario individuale per la rilevazione della percezione del benessere in classe che verrà riproposto alla conclusione del progetto come verifica finale.</p>	<p>Risorsa professionale con esperienza nel settore di pertinenza. Esperienza lavorativa nel campo scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Attività di docenza in ambito logico-matematico-tecnologico.</p> <p>Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia d'intervento.</p>

Art. 1 – Requisiti di accesso e modalità di partecipazione

La selezione è aperta a candidati in possesso di capacità, competenze ed esperienze specifiche attestate da curriculum ed eventuale altra documentazione da presentare all'atto della candidatura, tenendo conto dell'ordine di **precedenza** assoluta indicato dalla **nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017**:

- Personale in servizio presso l'amministrazione scrivente e in servizio presso le scuole e/ o Enti consorziati in rete nel presente progetto (madrelingua per i moduli di inglese);

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Il docente incaricato, per le ore assegnate a decorrere dalla firma della convenzione, dovrà assolvere in modo ottimale a tutti gli adempimenti previsti dal progetto.

Art. 2 - Definizione dei compiti dei Docenti Esperti:

Il docente esperto deve:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di: Obiettivi – Contenuti – Attività - Metodologia da seguire - Criteri di valutazione adottati

(vedere descrizione dei moduli - Non saranno valutate domande prive di tale proposta formativa);

- Partecipare alle riunioni indette dal Dirigente scolastico;
- Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche in formato digitale;
- Consegnare in formato elettronico, a termine del modulo, i programmi didattici consuntivi, i test effettuati, eventuali materiali di report sulle attività svolte;
- Adempiere a quanto previsto dal contratto formativo del corso, creando le condizioni per il migliore processo di apprendimento, individuando le possibili strategie ;
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti;
- Curare la registrazione delle attività e la registrazione dei dati di propria competenza sulla piattaforma online (GPU PON INDIRE);
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del corso ed al referente alla valutazione.

Art. 3 - Indicazioni relative agli incarichi

La data d'inizio presumibile dei progetti è fissata per il mese di Marzo 2021; le attività si svolgeranno in orario curriculare con cadenza settimanale presso la sede del modulo formativo indicata nel riepilogo del progetto.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.

Gli interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto;

I corsi dedicati agli alunni si presume avranno inizio nel mese di Marzo 2021 per concludersi entro il mese di Giugno 2021.

L'incarico professionale comprende:

- la partecipazione agli incontri di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Progetto;
- la formulazione del programma didattico;
- la documentazione giornaliera dell'attività svolta nell'attuazione del progetto attraverso l'uso del sistema informatico "Gestione progetti PON";
- l'effettuazione dell'attività didattica teorico/pratica presso la sede dell'Istituto secondo il calendario predisposto dal GOP;
- la redazione di relazione finale sull'attività svolta, la produzione di materiali e quant'altro necessario per l'espletamento dell'incarico.

Art. 4 - Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi aspiranti interni all'I.C. "F. Giannone" ed esterni all'amministrazione, che:

1. siano in possesso del titolo di studio richiesto per la funzione, o titolo equipollente, secondo la normativa vigente nell'ordinamento dello Stato membro dell'Unione Europea nel quale il titolo è stato conseguito;
2. dimostrino una certificata e consolidata esperienza professionale, in enti e/o istituzioni pubbliche e/o private, per l'ambito di competenza.
3. siano in grado di gestire in piena autonomia gli adempimenti richiesti per l'immissione dei dati di propria competenza sulla piattaforma on-line;
4. presentino, in fase di candidatura, un dettagliato programma di formazione relativo al modulo per cui si concorre;
5. Siano in possesso di:
 - Cittadinanza italiana o di stato membro della Comunità Europea;
 - Godimento dei diritti civili e politici;
 - Non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica

amministrazione ovvero non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127 comma 1 lett. d) del T.U. delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con D.P.R.n. 3/57 e successive modificazioni ed integrazioni;

- Non essere stati condannati con sentenza passata in giudicato per uno dei reati previsti dall'art. 85 del D.P.R. n. 3/57 e successive modificazioni ed integrazioni;
- Non essere stati interdetti o sottoposti a misure che escludano, secondo le leggi vigenti, dalla nomina agli impieghi pubblici;
- Assenza di condanne penali e/o di procedimenti penali in corso, per i quali non sia possibile procedere alla nomina.

N.B. Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del bando.

Art. 5 – Destinatari delle attività

Sono destinatari delle attività gli alunni della scuola Secondaria del plesso di Cancellara dell'I.C. "F.Giannone".

Art. 6– Periodo di svolgimento

Il modulo formativo avrà una durata di **30 ore**, e sarà svolto in orario extra-curricolare. Tutte le attività dovranno comunque terminare **entro il 30/06/2021**.

Art. 7 – Modalità e termine di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice e indirizzata al Dirigente Scolastico secondo lo schema riportato nell'Allegato 1, opportunamente firmata e corredata di documento di riconoscimento, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12,30 di martedì 02 marzo 2021**.

Le istanze per l'accesso alla selezione possono essere trasmesse per posta ordinaria, consegnate "brevi manu" al protocollo degli uffici di segreteria di questo Istituto, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Oppido Lucano – Piazza S. D'Acquisto, 5 - 85015 Oppido Lucano (PZ).

Indicare sulla busta (oggetto mail) la dicitura: **"BANDO SELEZIONE ESPERTO INTERNO/ESTERNO - PON 2014-20"** seguita dal titolo/codice del progetto **10.1.1A-FSEPON-BA-2019- 10**.

In alternativa, le domande di partecipazione possono essere inviate per posta elettronica PEO all'indirizzo: pzic82000c@istruzione.it.

Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituto Scolastico.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete e/o pervenute successivamente alla data di scadenza.

Pertanto, l'Istituto Scolastico non si assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardo recapito del plico.

Nel caso di consegna a mano l'orario di ricevimento è il seguente: dal lunedì al venerdì dalle ore 10:00 alle ore 11:30.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati entro il **05 MARZO 2021**, sul sito dell'Istituto www.icoppidolucano.edu.it e nell'albo pretorio on line dell'Istituzione scolastica.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Alla domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato 1, dovranno essere allegati i seguenti documenti:

- Dichiarazione di autocertificazione di residenza, qualifica, godimento dei diritti politici e possesso dei titoli culturali/professionali di cui all'Allegato 2;
- Tabella dichiarazioni titoli professionali e culturali (Allegato 3);
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

Art. 8 – Compensi

Il compenso orario è di € 70,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la necessaria presenza degli alunni per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Il contratto di prestazione d'opera stipulato con gli esperti non darà luogo a ritenute previdenziali né a trattamento di fine rapporto.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e successivamente all'accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di Gestione, lo stesso compenso sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 9 – Criteri di valutazione delle candidature

Premesso che possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato interni all'Istituto e personale esterno all'Amministrazione, si precisa che la selezione di tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico sulla base dei criteri di cui alla tabella allegata (Allegato 3).

La selezione delle domande verrà effettuata esaminando:

- Il curriculum vitae;
- la valutazione dei titoli;
- la valutazione di ogni elemento utile (capacità di utilizzo di piattaforme on line).

Il Dirigente scolastico, coadiuvato da una "Commissione di Valutazione", formulerà le graduatorie di merito, per ciascuna figura di esperto da selezionare, secondo l'ordine della votazione complessiva attribuita a ciascun candidato risultante dalla valutazione dei titoli in base alla griglia di valutazione (Allegato 3).

I candidati devono espressamente dichiarare in merito ai titoli e alle certificazioni posseduti, i dati necessari per l'attribuzione del punteggio:

- nome del titolo/certificazione, l'Ente rilasciante, data rilascio, la durata dei corsi in ore (riportata sull'attestato o riconosciuta dall'Ente formatore).

In assenza dei dati necessari i titoli non saranno valutati.

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane di età.

Il caso di rinuncia all'incarico si procederà allo scorrimento della graduatoria che avrà validità per tutta la durata del progetto.

Art. 10 - Modalità di attribuzione degli incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione d'opera. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle suddette richieste

Art. 11 - Pubblicazione del bando

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante: Affissione all'Albo d'Istituto; Pubblicazione sul sito della scuola www.icoppidolucano.edu.it

Art. 12 - Allegati del bando

Sono parte integrante del presente avviso i seguenti allegati:

Allegato 1: Domanda di candidatura per incarico;

Allegato 2: Dichiarazione sostitutiva cumulativa di certificazione;

Allegato 3: Griglia valutazione candidatura esperti (una per ogni figura esperta ricercata);

Allegato 4: Modello Curriculum vitae Europass

Art. 13 - Conclusione del progetto

La conclusione del Progetto e la rendicontazione è fissata alla data del 30 giugno 2021.

Art. 14 - Norme transitorie e finali

Per quanto non espressamente disciplinato dal presente Bando, si rinvia alle norme comunitarie e nazionali vigenti relative alle attività cofinanziate dal FSE nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020.

INFORMAZIONI SULLA TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31 ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art.13 del D.Lgs 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "F.Giannone" per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente pubblicati sul sito della scuola al seguente indirizzo:
<https://www.icoppidolucano.edu.it>.

Oppido Lucano, sabato 20 febbraio 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Bernardino Sessa

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Domanda di partecipazione alla selezione per ESPERTO - PON 2014/2020

Il/la sottoscritto/a _____
(cognome) (nome)

nato a _____ (_____) il _____
(luogo) (prov.)

residente a _____ (_____) in Via _____ n. _____
(luogo) (prov.) (indirizzo)

Codice Fiscale _____ Indirizzo e-mail _____

Tel. _____

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione in qualità di **esperto** per i progetti PON 2014-2010 di cui

all'avviso interno prot. _____ del _____

TITOLO PROGETTO _____

CODICE PROGETTO _____

MODULO _____

Dichiara di avere preso visione dell'avviso pubblico e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae e nella tabella di valutazione sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Si impegna inoltre: a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approvato dall'Istituzione Scolastica; a produrre tutta la documentazione richiesta dal bando di selezione, in formato cartaceo e su supporto informatico; all'inserimento dei dati di propria pertinenza nella piattaforma ministeriale.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art.76 D.P.R. 445 del 28/12/2000, allega autocertificazione, curriculum vitae in formato europeo, tabella valutazione titoli e progetto relativo all'attività da svolgere.

Data _____ Firma _____

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dell'art. 4 comma 1 lettera d, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Data _____ Firma _____

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

Informativa ai sensi dell'art. 10 della legge 675/1996: i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA CUMULATIVA DI CERTIFICAZIONE
(art.46 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000)

lo sottoscritto/a	
-------------------	--

consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di dichiarazione non veritiera, di formazione e di uso di atti falsi, così come stabilito dall'art.76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARO

- di essere nato/a a		il	
- di essere residente a		via e nr	
- di essere cittadino	italiano	oppure	
- di godere dei diritti politic/elettorali			
- di essere iscritto nell'albo/elenco professionale			
- di essere in possesso del titolo di studio di			
- rilasciato da			
- con la seguente votazione			
- di essere in possesso dei seguente titolo di specializzazione, di abilitazione, di formazione, di aggiornamento, di qualificazione tecnica			

- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di possedere le capacità di utilizzo di piattaforme informatiche on line.

Dichiaro di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.13 del Decreto Legislativo n° 196 del 30/06/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

(luogo e data)

FIRMATO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI

NOTA IMPORTANTE DA CONSIDERARE PER LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Il candidato deve espressamente dichiarare in merito ai titoli e alle certificazioni posseduti i dati necessari per la chiara attribuzione del punteggio: nome del titolo/certificazione, nome dell'Ente rilasciante, la data di rilascio, la durata dei corsi in ore (riportata sull'attestato o riconosciuta dall'Ente formatore specificante il monte orario svolto).

In assenza dei dati necessari tali titoli non saranno valutati.

Per la partecipazione al progetto in qualità di esperto **è obbligatorio possedere certificazioni/attestazioni per le esperienze** indicate nella tabella sottostante.

MODULI – Robotica educativa e Cooperative learning

TITOLO/ ESPERIENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	Max	A.V.	COMM.
Esperienza nella didattica laboratoriale digitale con riferimento al coding e alla robotica educativa	CONDIZIONE DI AMMISSIBILITÀ			
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto Punteggio max 25 punti	Laurea (vecchio ordinamento / laurea triennale + specialistica) attinente il modulo per cui si concorre (si valuta un solo titolo)	5		
	Laurea triennale	3		
	Dottorato di ricerca attinente	3		
	Master universitari specifici attinenti il modulo per cui si concorre (2 pt/master)	4		
	Specializzazioni post universitaria attinenti il modulo per cui si concorre (1pt/specializzazione)	2		
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari non inferiori a 30 ore (0,5 pt/corso)	3		
Esperienze professionali Punteggio max 25 punti	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (ECDL, EIPASS, Microsoft, Cisco, similari) (1 punto per Certificazione)	5		
	Esperienza lavorativa in qualità di docente esperto in precedenti progetti dell'Unione europea (PON- POR-etc) (1 pt/esperienza) – moduli Coding, Robotica	10		
	Esperienza lavorativa in qualità di professionista per il settore di appartenenza (docente scuole informatica, coding) (1 pt/esperienza)	10		
Proposta Progettuale Competenze progettuali/organizzativo	Publicazioni inerenti la tematica del modulo (1pt/publicazione)	5		
	Qualità del percorso formativo presentato e completezza della relativa programmazione (Obiettivi – Contenuti – Attività - Metodologia - Criteri di valutazione adottati)	10		
TOTALE		60		

N.B. si prega il candidato di compilare le caselle dell'autovalutazione (A.V.)

INFORMAZIONI PERSONALI



Sostituire con Nome (i) Cognome (i)

[Tutti i campi del CV sono facoltativi. Rimuovere i campi vuoti.]

 Sostituire con via, numero civico, codice postale, città, paese

 Sostituire con numero telefonico  Sostituire con telefono cellulare

 Sostituire con indirizzo e-mail

 Sostituire con sito web personale

 Sostituire con servizio di messaggistica istantanea Sostituire con account di messaggistica

Sesso Indicare il sesso | Data di nascita gg/mm/aaaa | Nazionalità Indicare la nazionalità

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO
OBIETTIVO PROFESSIONALE

Sostituire con lavoro richiesto / posizione / occupazione desiderata / studi intrapresi / obiettivo professionale (eliminare le voci non rilevanti nella colonna di sinistra)

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

[Inserire separatamente le esperienze professionali svolte iniziando dalla più recente.]

Sostituire con date (da - a)

Sostituire con il lavoro o posizione ricoperta

Sostituire con nome e località del datore di lavoro (se rilevante, indirizzo completo e indirizzo sito web

■ Sostituire con le principali attività e responsabilità

Attività o settore Sostituire con il tipo di attività o settore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Sostituire con date (da - a)

[Inserire separatamente i corsi frequentati iniziando da quelli più recenti.]

Sostituire con la qualifica rilasciata

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

Sostituire con il nome e l'indirizzo dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione (se rilevante, indicare il paese)

■ Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

[Rimuovere i campi non compilati.]

Sostituire con la lingua(e) madre

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Sostituire con la lingua	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Sostituire con la lingua	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

■ possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di direttore vendite

Competenze organizzative e gestionali

Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- leadership (attualmente responsabile di un team di 10 persone)

Competenze professionali

Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove. Esempio:

- buona padronanza dei processi di controllo qualità (attualmente responsabile del controllo qualità)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempi:

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Altre competenze

Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- falegnameria

Patente di guida

Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio:
 B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Publicazioni
- Presentazioni
- Progetti
- Conferenze
- Seminari
- Riconoscimenti e premi
- Appartenenza a gruppi / associazioni
- Referenze
- Menzioni
- Corsi
- Certificazioni

Esempio di pubblicazione:

- Come scrivere un CV di successo, New Associated Publisher, Londra, 2002.

Esempio di progetto:

- La nuova biblioteca pubblica di Devon. Architetto a capo del progetto e realizzazione, della supervisione della commessa e della costruzione (2008-2012).

ALLEGATI

Sostituire con la lista di documenti allegati al CV. Esempi:

- copie delle lauree e qualifiche conseguite
- attestazione del datore di lavoro

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".